

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад № 7»

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ Тогучинского  
района «Тогучинский детский сад № 7»

Воронцова Л.С.

«01» сентября 2018 года



# ***ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА***

Учитель-логопед Иванова С.А.

Учитель-логопед Ковалева А.И.

г. Тогучин 2018г

### Общие сведения о кабинете

Общая площадь логопедического кабинета: 19 м. кв.

Освещенность:

Тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники:

естественное – окно 1 шт.

искусственное – люминесцентные лампы 2 шт.

Количество работающих логопедов: 2

Количество логопедических групп: 2

### График работы логопедического кабинета

<i>Дни недели</i>	<i>Ковалева А.И.</i>	<i>Иванова С.А.</i>
Понедельник	8.00-8.40 Индивидуальные занятия 9.00-10.00 Фронтальные подгрупповые занятия 10.00-12.00 Индивидуальные занятия	15.00-18.00 Индивидуальные занятия 18.00-19.00 Консультация для родителей/ индивидуальные занятия.
Вторник	15.00-18.00 Индивидуальные занятия 18.00-19.00 Консультация для родителей/ индивидуальные занятия.	8.00-8.40 Индивидуальные занятия 9.00-10.00 Фронтальные подгрупповые занятия 10.00-12.00 Индивидуальные занятия
Среда	8.00-8.40 Индивидуальные занятия 9.00-10.00 Фронтальные подгрупповые занятия 10.00-12.00 Индивидуальные занятия	15.00-18.00 Индивидуальные занятия 18.00-19.00 Консультация для родителей/ индивидуальные занятия.
Четверг	15.00-18.00 Индивидуальные занятия 18.00-19.00 Консультация для родителей/ индивидуальные занятия.	8.00-8.40 Индивидуальные занятия 9.00-10.00 Фронтальные подгрупповые занятия 10.00-12.00 Индивидуальные занятия
Пятница	8.00-8.40 Индивидуальные занятия 9.00-10.00 Фронтальные подгрупповые занятия 10.00-12.00 Индивидуальные занятия	15.00-18.00 Индивидуальные занятия 18.00-19.00 Консультация для родителей/ индивидуальные занятия.

### Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи.

- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

#### **Правила пользования логопедическим кабинетом:**

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

#### **Документация учителя-логопеда:**

- Должностная инструкция учителя-логопеда
- Нормативно-правовая документация
- Рабочая программа
- Годовой план работы учителя-логопеда
- График работы
- Перспективный план коррекционно-развивающей работы
- Планирование индивидуальной работы
- Рабочий журнал учителя-логопеда
- Журнал посещаемости
- Журнал движения детей, зачисленных на занятия к учителю-логопеду
- Мониторинг (индивидуальные речевые карты, протоколы и заключения, информация о динамике выпускников)
- Журналы взаимодействия: узкими специалистами, с воспитателями, с родителями воспитанников ДОУ
- Методические разработки занятий с детьми (планы, конспекты подгрупповых и индивидуальных занятий, детские индивидуальные тетради)
- Материалы ППк (коллективные заключения)
- Рекомендации «Областного центра диагностики и консультирования», других специалистов.
- Аналитический отчет о проделанной работе за год
- Журнал посещения педагогических советов, мини-педсоветов, ППк
- Паспорт кабинета учителя-логопеда

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС ДО и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

### **Зоны логопедического кабинета**

#### **Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.**

Представлена шкафом и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- учебно – методические планы (в папках с файлами);
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах)

#### **Информационная зона для педагогов и родителей.**

Расположена на стенде «Уголок логопеда» в приемной группы, содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

#### **Зона индивидуальной коррекции речи.**

Здесь располагаются большое зеркало; над ним – изображения основных артикуляционных упражнений.

**Зона подгрупповых занятий.** Оборудовано магнитной доской, учебными планшетами, тремя учебными столами, навесной азбукой.



	<p>развивающая игра «Цвета и формы»</p> <p><b>Связная речь:</b>  Театр из папье маше:  Сказка «Лиса и журавль»;  «Репка»;  «Волк и семеро козлят»;  «Три поросёнка»  Игрушки для театрализованной деятельности:  Лиса, петух, Снегурочка, белка, Чиполино, медведи (3 разных размеров), бабушка, утёнок, крокодил, собаки (3), ёжик, Красная шапочка, заяц, лошадка, коза, неваляшка.  набор кубиков «Расскажи сказку»  Набор «Андрюшины кубики» - сказки Васнецова  Сказка «Дюймовочка» - на магнитах  Игрушки, игры и пособия для закрепления лексических тем:</p>
	<p><b>Тема «Транспорт»</b>  Машины: автобус, скорая помощь, бетономешалка, полицейская, гоночные машинки (2), легковые (2), грузовые (2), трактор с прицепом, вездеход, поезд с вагонами, музыкальный паровоз, военная техника (пушка, вертолёт, танк, самолёт), набор маленьких машинок (4)</p>
	<p><b>Тема «Посуда»</b>  кофейный сервиз  чайный сервиз  кухонная посуда  столовая посуда  плита  пластмассовый музыкальный чайник</p>
	<p><b>Тема «Дом. Семья»</b>  кукла  коляска  игра «Маленькая хозяйшка»  развивающая игра «Мой дом»  набор игры для малышей «Мой дом»  Музыкальная игрушка - рояль</p>
	<p><b>Тема «Домашние и дикие животные»</b>  пластмассовые наборы фигурок диких и домашних животных  дидактическая игра «Ребятам о зверятах»  лото «Соседи по планете»  наборы масок диких и домашних животных</p>
	<p><b>Тема «Фрукты. Овощи. Ягоды»</b>  Муляжи фруктов и овощей  Ёмкость с раздаточным мелким материалом фруктов и овощей  Лото «Фрукты. Овощи. Ягоды»  Домино «Ягодка»  Лото «Что где растёт?»</p>
	<p><b>Тема «Продукты питания»</b>  Набор пластмассовых муляжей (8 элементов)  Набор «Продуктовый магазин»  Набор «Овощной»  Набор «Фруктовый»  Набор «Кофейный»</p>
	<p><b>Тема «Электрические приборы», игрушки:</b>  холодильник</p>

	<p>утюг</p> <p><b>Тема «Времена года»</b>  Набор игр для малышей «Времена года»  Объемное лото «Весна в лесу»  Объемное лото «Зима в лесу»  Объемное лото «Осень в лесу»  Объемное лото «Лето в лесу»</p> <p><b>Тема «Профессии»</b>  Лото «Все работы хороши»  Набор «Кукольный доктор»  Набор «Парикмахерская»  Развивающая игра «Профессии»</p> <p><b>Тема «Птицы»</b>  Лото «Птицы»</p> <p><b>Тема «Рыбы»</b>  набор речных рыб  набор морских рыб  набор аквариумных рыб</p> <p><b>Тема «Наша Родина»</b>  Глобус  Развивающая игра «Дары природы»</p> <p><b>Тема «Одежда»</b>  коллекция видов ткани</p> <p><b>Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной мимической гимнастики</li> <li>• картотека материалов для автоматизации и дифференциации шипящих, свистящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)</li> <li>• картотека предметных картинок по изучаемым лексическим темам.</li> <li>• картотека сюжетных картинок и серии сюжетных картинок.</li> <li>• подборка «Алгоритмы» для составления описательных рассказов</li> <li>• картотека предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях.</li> </ul> <p>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации звуков.  Настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза («кто едет в поезде», «кто в домике живет»?)</p>
<b>Програмно-методическое обеспечение</b>	<p><b>Перечень программ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2010</li> </ul> <p>Коррекционно-развивающие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - М.: Просвещение, 1987.</li> <li>• Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. Учебное пособие для логопедов, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. - М.:МГОПИД,1993</li> </ul>

### **Перечень пособий и технологий**

- Гомзяк О.С. Учебно-методический комплект пособий (5-6 лет, 6-7 лет) - М.: «Гном и Д», 2009.
- Комарова Л.А. Комплект альбомов для индивидуальной работы - М.:«Гном и Д», 2009.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Учебно-методический комплект пособий-М: «Гном и Д», 2001.
- Н.В.Нищева «Система работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Сбп: «детство-Пресс», 2001.
- Кузнецова Е.В., И.А.Тихонова «Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи» - М: «Сфера», 2001.
- Ткаченко «Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам» - М., 2005.
- Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи» - Спб.,1998. Смирнова Л.Н. «Коррекционно-развивающее обучение. Логопедия в д/с» - М., 2009.
- Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно» - Спб., 1998. Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи» - Спб.,1998.
- Ткаченко Т.А. «Если ребенок плохо говорит» - Спб., 1997.
- Граб Л.М. «Тематическое планирование коррекционной работы в старшей группе»- М., 2005.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»- М., 2004.